

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (ФГОС)

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени начального общего образования. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. (авторы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. издательство Просвещение, 2019 г.)

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа: Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Примерная программа по курсу Литературное чтение 1-4 классы; (Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2019 г.)
- Учебный план школы.

Цели изучения литературного чтения в начальной школе:

- называть место, где родился и вырос, составлять небольшой текст о природе родного края, о семье, родителях;
- понимать свою принадлежность к определённому народу России; с уважением относиться к людям другой национальности, их традициям в процессе знакомства с народным творчеством разных народов;
- знать и рассказывать о традициях своей семьи. Проявлять заботу к своим близким, с уважением относиться к родителям, помогать младшим; называть произведения разных народов, в которых тоже рассказывается о семье, о маме, об отношении детей к маме;
- размышлять в процессе чтения произведений о таких нравственных ценностях, как честность, доброта, благородство, уважение к людям;
- понимать, что отношение к Родине начинается с отношений к семье и к малой родине, находить примеры самоотверженной любви к малой родине среди героев прочитанных произведений;
- составлять сборники стихов и рассказов о Родине, включать в них и произведения собственного сочинения;
- принимать участие в проекте на тему «Моя Родина в произведениях великих художников, поэтов и музыкантов».

Литературное чтение изучается в 1-4 классах начальной школы: в 1 классе 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе 129 часов (3,8 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе 129 часов (3,8 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 112 часов (3,3 часа в неделю, 34 учебные недели). Всего:502 часа

Рабочая программа ориентирована на **УМК**:

1. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2019 г..
2. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука (1-2 часть) 1 класс. Москва: Просвещение 2020 г.
3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение (1-2 часть) 1 класс. Москва «Просвещение», 2020 г.
4. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение (1-2 часть) 2 класс. Москва «Просвещение», 2016-2019 г.
5. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение (1-2 часть) 3 класс. Москва «Просвещение», 2016-2019 г.
6. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение (1-2 часть) 4 класс. Москва «Просвещение», 2016-2019 г.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме проверки техники чтения, комплексного анализа текста, устного опроса, взаимоконтроля.